

**OBJECTIF METIER & DEBOUCHES**

Devenir un professionnel qualifié qui accueille et accompagne au quotidien l'enfant de moins de 6 ans dans un souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Participer avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Pour cela, il instaure une relation de confiance avec les parents.

Exercer son activité professionnelle dans différents secteurs : établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE - multi-accueil, crèche, halte-garderie, ...° ; accueil collectif de mineurs (centre aéré, centre de loisirs, ....) ; école maternelle ; maison d'assistants maternels ; A son domicile ou celui des parents

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE FORMATION**

Former à l'accueil et à l'accompagnement quotidien du développement de l'enfant de moins de 6 ans

Respecter avec constance ses besoins, ses droits et l'individu

Participe à la construction de son identité et son épanouissement

Adopter le comportement adéquat auprès de l'enfant, des parents et des professionnels

Pratiquer en collectif ou en individuel.

**ORGANISATION DE LA FORMATION EN BLOCS DE COMPETENCES****16/09/24-01/07/25**

Dates susceptibles de  
modification

Limite d'entrée décalée /  
dérogation

**420h** centre

Bilan final  
A fixer

Bloc 1 / Accompagner le développement du jeune enfant

Bloc 2 / Exercer son activité en accueil collectif

Bloc 3 / Exercer son activité en accueil individuel

Former au Brevet de Secouriste Sauveteur du Travail (SST) et à la Prévention des Risques liés à l'Activité Professionnelle 2S (PRAP 2S)

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Individualisation de parcours selon la situation ; adaptation possible de la formation (ACCEA) pour les personnes en situation de handicap

Plateau technique, partenariat mairie du Teich

Intervention et support de formation en langue française.

Stratégie de formation globale basée sur l'alternance, avec transversalité des enseignements professionnels, à partir de l'analyse de pratiques et de situations professionnelles permettant de développer, consolider et maîtriser les compétences et les postures professionnelles visées.

(Face à face avec pédagogie participative alliant la théorie et la pratique avec des pratiques explicites; Analyse de pratique ; périodes en entreprise avec visites/liens du coordinateur avec l'entreprise, suivis individuels.

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Face à Face pédagogique                   | <input checked="" type="checkbox"/> Théoriques & Pratiques)        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pédagogie participative                   | <input checked="" type="checkbox"/> Suivi individuel               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Visites d'entreprise                      | <input checked="" type="checkbox"/> Etudes de cas                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Situation pratique                        | <input checked="" type="checkbox"/> Stage individuel en entreprise |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation ouverte à distance (éventuelle) |  |

*Eventuel accès aux actions de mobilité internationale menées par le CFA-CFPPA selon la nature des projets.*

**AGROCAMPUS BORDEAUX GIRONDE****SITE DU TEICH DU CFA/CFPPA DE LA GIRONDE****LIEU & CONTACT**

99 allée de Grangeneuve - 33470 LE TEICH  
 Contact : ERICKA HECKMANN 06.24.91.34.01  
[viescolaire.ba@formagri33.com](mailto:viescolaire.ba@formagri33.com)  
[Viescolaire.ba@formagri33.com](mailto:Viescolaire.ba@formagri33.com)

**VALIDATION & EVALUATION DE LA FORMATION**

**CAP AEPE – Accompagnant Educatif Petite Enfance** - Niveau 3 de du Ministère de l'éducation nationale RNCP38565 (jusqu'au : 31/12/2028)

3 Epreuves nationales d'examen pour obtenir le CAPA  
 Personnalisation possible selon les pré-acquis (Validation des Acquis Académiques, Blocs de compétences...).

+ **Validation su SST et du PRAP 2S** - Certificateur : INRS

+ **Attestation de formation et de compétences**

Evaluation par enquête du niveau de satisfaction et de l'insertion

**AUTRES VOIES DE FORMATION & POURSUITE POSSIBLE**

Formation en apprentissage & poursuite d'études ( Diplôme d'ATSEM, Auxiliaire puériculture): cf. [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

**PUBLIC**

Demandeur d'emploi - CPF – Alternants (+ de 16 ans)

**PRÉREQUIS & NIVEAU D'ENTRÉE**

Maîtrise de savoirs de base indispensables

Diplôme de niveau 3 minimum (CAP, BP, Bac, Etc....)

**TAUX DE REUSSITE, INSERTION ET SATISFACTION DES STAGIAIRES**

Consulter <https://cdfacfp33.com>

**MODALITÉS D'INSCRIPTION & D'ADMISSION EN FORMATION**

Dossier d'admission à établir avec le CDFA33 Site du Teich  
 Contrat d'apprentissage avec une entreprise ou contrat de professionnalisation ou utilisation du CPF.

Positionnement fait avec le CDFA33 Site du Teich

Inscription pour validation du diplôme de niveau 3 minimum avec dossier d'admission à établir au CDFA33 et acceptation du règlement intérieur.

Gestion des parcours de professionnalisation avec possible personnalisation en fonction des besoins et du positionnement (Validation des acquis académiques).

**EFFECTIFS**

4 Mini - 12 Maxi annuel - Mixité de public possible

**MODALITÉS DE RÉMUNÉRATION**

Rémunération contrat d'apprentissage ou de professionnalisation  
 Autres : nous consulter. Selon le statut, aide possible aux frais de déplacements, repas et hébergement.

**COÛT**

Consulter le service recrutement pour identifier le financeur



A charge du stagiaire petites fournitures scolaires